

PERSPECTIVAS PARA FAVORECER LA INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

DIRIGIDA A

Profesionales que desempeñen su actividad en el ámbito educativo y de intervención social con población inmigrante.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental
C/ San Isidro, 23. 18005 Granada
Teléfono: 958 53 51 48. Fax: 958 26 76 74
e-mail: copao@cop.es. www.copao.com

INSCRIPCIONES

Jornada gratuita con aforo limitado.

La inscripción podrá realizarse a través de la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental: www.copao.com

http://www.copao.com/Inscripciones/Cursos/2009/Jornadas_integracioninmigrantesae.asp

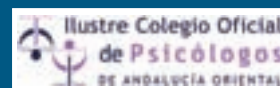
ORGANIZAN

Secretaría del Estado de Inmigración y Emigración del Ministerio de Trabajo e Inmigración

Fondo Europeo para la Integración de la Unión Europea

Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES



Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental
C/ San Isidro, 23. 18005 Granada
Teléfono: 958 53 51 48. Fax: 958 26 76 74
e-mail: copao@cop.es. www.copao.com

22 OCTUBRE 2009. GRANADA



El aumento de la diversidad cultural que ha experimentado nuestra sociedad en las últimas décadas ha ocasionado profundas transformaciones sociales que están influyendo de forma notable en el ámbito educativo y en sus profesionales. El surgimiento de un nuevo tipo de alumno, con necesidades diferentes y específicas, exige esfuerzos adicionales de los profesionales de la educación, como consecuencia de la especial dificultad que niños y adolescentes inmigrantes encuentran en el proceso de escolarización, proceso nada fácil que supone enfrentarse a otra lengua y a costumbres y creencias culturales diferentes, en muchos casos.

No cabe duda de la importancia que la educación, en la infancia y adolescencia, tiene para el desarrollo de la personalidad y para la futura integración del individuo en la sociedad. La educación de niños y adolescentes inmigrantes asume otra función importante para la sociedad, pues a través de ella los adultos (padres y otros miembros de la familia) entran en contacto con la cultura receptora, favoreciendo también su integración.

Todo ello pone de manifiesto la importancia que para los profesionales de la educación puede tener conocer el fenómeno de la inmigración y los procesos de adaptación e integración educativa y social. El principal objetivo de estas Jornadas es analizar los procesos de escolarización del alumnado inmigrante, sus logros y dificultades, así como las nuevas estrategias de educación intercultural que se están llevando a cabo en nuestro sistema educativo: el desarrollo de programas de acogida a alumnos y alumnas inmigrantes, las dificultades en la adquisición de la lengua y las necesidades psicológicas y educativas que acompañan a los procesos de escolarización, con el fin de proporcionar a psicólogos y a otros profesionales de la educación, algunas ideas básicas y herramientas que les permitan desarrollar, de modo más eficaz, su labor profesional en este nuevo contexto social.

10:30. INAUGURACIÓN.

- **Nieves Díaz Domínguez.** Jefe de Área de la Unidad de Apoyo a la Dirección General de Integración de los Inmigrantes. Secretaria de Estado de Inmigración y Emigración.
- **Manuel Mariano Vera Martínez.** Decano-Presidente del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental. Doctor en Psicología por la Universidad de Granada. Secretario General del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos.

11:00. CONFERENCIA.

Inmigración, Integración escolar y ciudadanía.

Gonzalo Musitu Ochoa. Catedrático de Psicología Social, Universidad Pablo Olavide de Sevilla.

12:00. Café.

12:30. MESA REDONDA.

La educación: Claves para la integración de la población inmigrante.

Políticas de Integración.

- **Nieves Díaz Domínguez.** Jefe de Área de la Unidad de Apoyo a la Dirección General de Integración de los Inmigrantes. Secretaria de Estado de Inmigración y Emigración.

Medidas educativas de atención a la diversidad: Los programas de cualificación profesional inicial.

- **Sara López Gato.** Psicóloga. Directora y orientadora del Centro Loyola, Fundación Hogar del Empleado, FUHEM.

La colaboración del sistema educativo en la integración social de los inmigrantes.

- **Gabriel Martínez Martínez.** Vocal de Intervención Social del Colegio Oficial de Psicólogos

en Andalucía Oriental. Coordinador del Programa de Cooperación Internacional e Inmigración del Ayuntamiento de Granada. Secretario Técnico de Inmigración del Fondo Andaluz de Cooperación. Fondo Andaluz de municipios para la solidaridad internacional. (FAMSI).

Presenta y modera: **Belén Martínez Fernández.** Unidad de Psicología Preventiva de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Vocal de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

14:00. Preguntas y conclusiones.

14:30. Pausa.

16:00-17:30 y 17:30-19:00.

TALLERES SIMULTÁNEOS:

Se realizarán 2 talleres simultáneos con una duración de 1 hora y media cada uno. Todos los asistentes se alternarán por turnos y podrán participar en ambos talleres.

Herramientas para la gestión de la diversidad y la convivencia en los centros: el programa IES Socio.

- **Javier Martín Babarro.** Psicólogo, Equipo de psicología preventiva, Universidad Complutense de Madrid.

Sorteando dificultades: Consideraciones fundamentales en el trabajo con personas extranjeras e inmigrantes.

- **María Jesús Pérez Crespo.** Psicóloga. Programa migración y multiculturalidad de la Universidad Autónoma de Madrid. Asociación Bienestar y Desarrollo.

19:00. Clausura de la jornada y entrega de diplomas.